

***GRIGLIE RILEVAZIONE ABILITÀ***  
***Alunni quattro anni***

***Sezione:***

***data somministrazione***

***Anno Scolastico:***

***Docenti :***

LEGENDA :

 abilità raggiunta;  abilità da raggiungere;  abilità parzialmente raggiunte

**CONOSCENZA DEL MONDO**

*Raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità; utilizza simboli per registrarle; esegue misurazioni con strumenti alla sua portata*

ALUNNO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
<b>ABILITA'</b>																							
Raggruppa in base ad un criterio: forma, colore, dimensione																							
Seria oggetti per grandezza, lunghezza, altezza in ordine crescente e decrescente (4 elementi)																							
Riconosce alcune proprietà di oggetti attraverso i cinque sensi: liscio-ruvido, bagnato-asciutto, caldo-freddo, dolce-amaro-salato																							
Riconosce la quantità: di più-di meno																							
Registra eventi atmosferici																							

## Scuola infanzia “ K Wojtyla “

---

*Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana*

<b>ALUNNO</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
<b>ABILITA'</b>																								
Coglie il succedersi delle azioni nella giornata scolastica (attività di routine prima/adesso/dopo)																								
Coglie il succedersi dei giorni della settimana (ieri/oggi/ domani)																								
Esegue semplici strutture ritmiche ternarie																								

*Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo*

<b>ALUNNO</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
<b>ABILITA'</b>																								
Descrive situazioni vissute in maniera logica e temporale																								

## Scuola infanzia “ K Wojtyla “

*Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti*

<b>ALUNNO</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
<b>ABILITA'</b>																								
Analizza le parti del proprio corpo individuandone caratteristiche principali																								
Riconosce alcuni organismi viventi e i loro ambienti, attraverso la cura di animali e piantine a scuola																								
Riconosce i mutamenti di alcuni fenomeni naturali ( crescita )																								
Esegue la registrazione del tempo																								

*Ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi, e altre quantità*

<b>ALUNNO</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
<b>ABILITA'</b>																								
Eeguire le prime operazioni di conteggio da uno a cinque																								
Coglie, operando con le cose, semplici relazioni di quantità (di più, di meno)																								
Coglie, operando con le cose, semplici relazioni di appartenenza																								
Esegue misurazioni con strumenti non convenzionali: fogli, pennarelli, mani ..																								

## Scuola infanzia “ K Wojtyla “

---

*Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come davanti/dietro , sopra /sotto, estra/sinistra, ecc...segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali*

<b>ALUNNO</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>ABILITA'</b>																							
Individua le relazioni topologiche: avanti/dietro, in mezzo- primo ultimo, dentro/fuori, vicino/lontano, alto/basso, corto/lungo																							
Esegue semplici percorsi e/o labirinti , guidato dall'adulto																							
Rappresenta il punto																							
Rappresenta linee orizzontali e verticali																							
Riconosce e denomina cerchio triangolo quadrato																							

**DISCORSI E PAROLE**

*Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati*

ALUNNO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
<b>ABILITA'</b>																								
Denomina e descrive con parole appropriate oggetti di uso comune																								
Denomina ambienti della realtà circostante																								
Descrive correttamente azioni utilizzando un linguaggio adeguato allo scopo ed un lessico adeguato all'età																								
Decodifica immagini attribuendo un nome e/o un significato																								
Coglie gli eventi principali di un discorso																								
Formula frasi complesse																								

## Scuola infanzia “ K Wojtyla “

---

*Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative*

<b>ALUNNO</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
<b>ABILITA'</b>																							
Coglie semplici emozioni: gioia - tristezza - paura – rabbia																							
Manifesta emozioni: felicità - tristezza - paura – rabbia																							

*Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie fra i suoni e i significati*

<b>ALUNNO</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
<b>ABILITA'</b>																							
Memorizza semplici filastrocche e poesie																							
Memorizza canti																							
Drammatizza semplici storie																							

## Scuola infanzia “ K Wojtyla “

*Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede o offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole*

<b>ALUNNO</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
<b>ABILITA'</b>																								
Ascolta una storia letta, o raccontata																								
Individua e descrive i personaggi e le azioni compiute in storie narrate o lette.																								
Verbalizza storie ascoltate con l'utilizzo di domande stimolo o immagini																								
Descrive correttamente le azioni utilizzando un lessico adeguato																								

*Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazioni attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media*

<b>ALUNNO</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
<b>ABILITA'</b>																								
Distingue e confronta immagini e segni grafici																								

**CORPO E MOVIMENTO**

*Vive pienamente la propria corporeità, ne percepisce il potenziale comunicativo ed espressivo, matura condotte che gli consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola*

ALUNNO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
<b>ABILITA'</b>																								
Comunica ed esprime emozioni attraverso il corpo.																								
Gestisce autonomamente le azioni di routines. (prendersi cura delle sue cose, scegliere un gioco o un'attività, riordinare i giochi e i materiali dopo averli usati, vestirsi e svestirsi da solo, portare a termine un compito assegnato)																								

*Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo, le differenze sessuali e di sviluppo e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione*

ALUNNO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
<b>ABILITA'</b>																								
Riconosce e controlla i segnali e i ritmi del proprio corpo.																								
Percepisce la propria identità sessuale.																								
Svolge autonomamente corrette pratiche di igiene e cura di sé.																								
Esprime preferenze alimentari e accetta di assaggiare.																								

## Scuola infanzia “ K Wojtyla “

*Prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori, li applica nei giochi individuali e di gruppo, anche con l'uso di piccoli attrezzi ed è in grado di adattarli alle situazioni ambientali all'interno della scuola e all'aperto.*

<b>ALUNNO</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
<b>ABILITA'</b>																								
Si muove con intenzionalità.																								
Esegue gli schemi motori di base( saltare ,strisciare, correre, rotolare) sia nei giochi individuali che di gruppo																								
Controlla il proprio corpo in posizione statica e dinamica																								

*Controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva.*

<b>ALUNNO</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
<b>ABILITA'</b>																								
Controlla la motricità fine: sa tagliare, incollare, strappare , infilare.....																								
Impugna correttamente lo strumento grafico																								
Si muove seguendo un semplice ritmo																								
Individua e mette in atto																								



## Scuola infanzia “ K Wojtyla “

*Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti, sa esprimerli in modo sempre più adeguato*

<b>ALUNNO</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
<b>ABILITA'</b>																								
Si riconosce nell'essere maschio /femmina																								
Esercita le proprie capacità superando la dipendenza dall'adulto																								
Comunica i propri sentimenti e le proprie emozioni																								

*Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre*

<b>ALUNNO</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
<b>ABILITA'</b>																								
Sa riconoscere la sezione di appartenenza																								
Conosce alcune tradizioni della famiglia e della propria comunità e si sente coinvolto																								
Apprende canzoni giochi e parole tradizionali e di altri paesi																								

## Scuola infanzia “ K Wojtyla “

*Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta*

<b>ALUNNO</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
<b>ABILITA'</b>																								
Riconosce l'autorevolezza degli adulti																								
Sa aspettare il proprio turno in un gioco o in una conversazione																								
Sa aspettare dal momento della richiesta al momento della soddisfazione del bisogno																								

*Pone domande sui temi esistenziali e religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia, e ha raggiunto una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme*

<b>ALUNNO</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
<b>ABILITA'</b>																								
Rispetta le regole nella vita di gruppo comprendendo i bisogni degli altri																								
Riconosce aspetti religiosi significativi della comunità di appartenenza																								
Sa distinguere le situazioni e i comportamenti potenzialmente pericolosi																								
Assume incarichi																								

**IMMAGINI SUONI E COLORI**

*Comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente*

ALUNNO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
<b>ABILITA'</b>																								
Esegue movimenti liberi e guidati associati a giochi e all'ascolto di una musica																								

*Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie*

ALUNNO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
<b>ABILITA'</b>																								
Usa diverse tecniche espressive per la coloritura																								
Conosce i colori secondari e la loro composizione : arancione , marrone, viola, verde																								
Associa i colori agli oggetti																								





**EDUCAZIONE CIVICA**

**1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà**

*La conoscenza della Costituzione Italiana*

ALUNNO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
<b>ABILITA'</b>																								
Coglie e rispetta le regole della vita di gruppo: i bisogni-diritti dell'altro nella comunità scolastica, la cura e la condivisione dell'ambiente																								

*Promozione dei principi di pace*

ALUNNO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
<b>ABILITA'</b>																								
Partecipa ad attività di gruppo in vista di una meta comune assumendo comportamenti positivi e attivi																								

## Scuola infanzia “ K Wojtyla “

*La conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici e civili e ambientali presenti sul proprio territorio*

<b>ALUNNO</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
<b>ABILITA'</b>																								
Riconosce la famiglia e la Scuola come luoghi e/o occasioni di esperienze sociali individuando differenze e somiglianze anche nel tempo attraverso i racconti dei nonni																								

*Educazione stradale*

<b>ALUNNO</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
<b>ABILITA'</b>																								
Individua la figura dell'agente di polizia municipale: azioni, incarichi, divisa, strumenti.....																								

## Scuola infanzia “ K Wojtyla “

### 2. SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

*Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari. Usi e costumi del proprio territorio.*

	ALUNNO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
<b>ABILITA'</b>																								
Riconosce alcune tradizioni della famiglia e della propria comunità: i piatti tipici legati alle feste tradizionali.																								

### Sostenibilità ambientale

	ALUNNO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
<b>ABILITA'</b>																								
Riutilizza modelli positivi di comportamento per riconoscere l'importanza della cura per la nostra scuola (spazi interni ed esterni, materiali e arredi comuni																								

## Scuola infanzia “ K Wojtyla “

<i>Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni</i>																								
<b>ALUNNO</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
<b>ABILITA'</b>																								
Individua gli spazi pubblici e i monumenti che identificano il proprio paese: il centro storico, le fontane, le statue, la strada di casa																								

<i>Educazione alla salute e benessere della persona</i>																								
<b>ALUNNO</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	
<b>ABILITA'</b>																								
Conosce le misure igienico sanitarie di prevenzione alla diffusione del COVID 19																								
Pianifica azioni preventive di routine per promuovere benessere e salute personale e sociale																								
Riconosce e denomina bisogni e sentimenti (alimentazione gioco, cura della persona , movimento).																								

**3. CITTADINANZA DIGITALE**

<i>Conoscenza varie tecnologie digitali</i>																							
<b>ALUNNO</b>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>	<i>20</i>	<i>21</i>	<i>22</i>	<i>23</i>
<b>ABILITA'</b> Usa alcune tecnologie digitali ( device) per giocare e guardare immagini																							